SZAKMAI BESZÁMOLÓ

NTP-SZKOLL-16

SZAKMAI BESZÁMOLÓ 1

**1. Legfeljebb 5 mondatban foglalja össze a pályázati program lényegét! (maximum 500 karakter)**

|  |
| --- |
| A földmérés-térképészet-geoinformatika szavakkal jellemezhető szakterület lényeges változáson megy át. Az új ismeretek, műszerek, technológiák megismertetését segítette a szakszeminárium, amely az elméleti bevezetőn túl gyakorlati ismereteket is adott. A kapcsolódó rendezvények célja a szakmai látókör szélesítése, a közösségi összetartozás, a társadalmi kérdések iránti érzékenység erősítése. Konkrét programjainkkal ezeket a célokat szolgáltuk. |

**2. Időrendi sorrendben foglalja össze a támogatás segítségével megvalósult szakmai tevékenységeket! (maximum 3000 karakter)**

|  |
| --- |
| A program lényegi eleme volt mindkét félévben a szakkurzus megszervezése. Ezt mind az őszi, mind a tavaszi félévben 4-4 alkalommal 4 órás előadás-gyakorlat keretében oldottuk meg, a téma szakértőinek számító neves előadókkal. Kiegészítő tevékenység volt három vitaest és két szakmai foglalkozás megszervezése, egy tanulmányút valamint a szakmai konferenciákon való részvétel – ezek megvalósultak a következő időrendben.  Szakkurzusok:  2016.09.19. Varga Zoltán: A Javad GNSS vevők sajátosságai, újdonságai  2016.09.26. Horváth Zsolt: Robot mérőállomások  2016.09.28. Siki Zoltán: Szabad szoftverek; AutoCad kiegészítő programok  2016.10.14. Szabady Zolt: 3D városmodell oblique légifelvételekből  2017.02.22. Bakó Gábor: UAV-k a légi térképészetben  2017.05.08. Varga Zoltán: A CarlsonSurvCE szoftver lehetőségei, újdonságai  2017.06.01. Szakter Roland: Térinformatikai rendszer a Balaton többcélú kutatásához  2017.06.15. Czimber Kornél: Új szoftver, új lehetőségek: a Topolynx  Tanulmányút:  Sopron, a város, az egyetem, a geodéziai műszerlaboratórium megtekintése (2016.11.10-11.)  Vitaestek:   * A városfejlesztésről és aktualitásokról Dr. Cser-Palkovics András polgármesterrel (2016.11.30.) * A tdk hasznosságáról, Szántó Marcellel és Tóth Sándorral (2017. 02.12.) * Az ökofaluról és önkéntességről Czumpf Attilával. A körtemplom-építésről Nemcsics Ákossal (Tata-Agostyán, 2017.05.17.)   Szakmai foglalkozások:   * Szeminárium a pontfelhők feldolgozásáról. A szakmai egyesülettel (MFTTT) közös rendezvény. (2017.01.23.) * Beszélgetés Szántó Marcell földmérőmérnökkel egy norvégiai pályázat hasznosságáról - rakétakísérleten a sarkkörön túl (2017.04.19.) * Beszélgetés Barsi Árpád tanszékvezetővel a 3D modellezésről (2017.05.15.)   Terepi mérések:   * Körtemplom mérés: Bagodvitnyéd, Ják, Pápoc (2016.10.08-10.) * Körtemplom mérés: Tarnaszentmária (2017.02.24.) * UAV tesztmező geodéziai mérése: Bodajk (2017.03.03-15.) * GNSS mérési teszt Bodajk környékén (2017.03.30)   Részvétel szakmai konferenciákon (a tdk konferenciákon kívül):   * az első légitérképészeti (UAV) konferencián az Óbudai Egyetemen (2016.10.20-21.) * a X. geomatikai szemináriumon a soproni CSFKI Geodéziai és Geofizikai Intézetében (2016.11.10-11.) * az AIS kari konferencián (2016.11.17.) * a katonai térképészet vetélkedőjén az NKE-n (2017.02.06.) * az Európai Földmérők s Geoinformatikusok Napján Budapesten az FM-ben (2017.03.22.) * a tavaszi GISopen konferencián (2017.04.11-12.) * az EMT Földmérő Találkozón, Tusnádfürdőn (2017.05.18-21.) * az MFTTT vándorgyűlésén, Szekszárdon (2017.07.6-7.) |

**Kérjük, hogy a megvalósult program munkatervét (a honlapról letölthető Munkaterv beszámolóhoz c. dokumentum alapján) csatolni szíveskedjen!**

**3. Mutassa be, hogyan valósultak meg a pályázatban megfogalmazott célok! Foglalja össze, hogy a program milyen hatást gyakorolt a célcsoportra! (maximum 2000 karakter)**

|  |
| --- |
| A pályázat célja röviden a tehetséggondozás, a szakmai ismeretátadás és élményszerzés volt a földmérő és földrendező mérnök szak azon hallgatói részére, akik a szakma iránt jobban érdeklődnek.  Az egyéni képességek fejlesztését, a szakma iránti elkötelezettség növelését elsősorban a szakszemináriumi kurzusokkal kívántuk elérni. A szakszeminárium négyórás modulokból állt, ahol a téma elméleti bevezetése után konkrét alkalmazásokról, gyakorlati tapasztalatokról esett szó. Azt a szándékunkat, hogy minden előadást gyakorlat, tréning is kövessen, csak részben sikerült megvalósítani a feltételek hiánya miatt (nem volt megfelelő műszerünk, megfelelő kapacitású számítógépünk vagy alkalmas szoftverünk). Előfordult, hogy az előadóval a foglalkozás után is további többkörös email-es konzultáció alakult ki a gyakorlati problémák (például szoftver-alkalmazások) megoldására.  Az ún. kiegészítő programokkal is a fenti célokat kívántuk szolgálni. Jól sikerült a soproni tanulmányút, ami alkalmat adott kollégákkal való kapcsolatépítésre és a poszter-prezentáció gyakorlására is. A vitaestekkel a közéleti érzékenységet (polgármesteri találkozás), a tdk munka iránti motivációt (tdk-zók tapasztalatai) illetve az ökogazdálkodás és önkéntesség (agostyáni látogatás) fontosságát sikerült megmutatni.  A terepi mérések fontosak voltak egy-egy szakdolgozat illetve tdk dolgozat megalapozásához, ezek valóban a műszer- és szoftverkezelésben való jártasságot erősítették. Sajnos, ezekben a mérésekben kevesen vettek részt (alkalmanként ketten-négyen), bár a részvételt minden tag számára felajánlottuk.  A konferenciákon való részvétel is viszonylag keveseket érintett (kivéve az európai földmérőnap 11 résztvevőjét), de akik részesei voltak a konferenciáknak, hasznos tapasztalatokhoz juthattak. Külön kiemeljük az Erdélyi Magyar Műszaki Tudományos Társaság tusnádfürdői konferenciáját, ahol négy hallgatónk vehetett részt, előadóként is.  Összefoglalva: a vállalásokat teljesítettük, hasznos és érdekes programokat szerveztünk, hallgatóink jó képességeit erősítettük. Az eredményességet mutatja, hogy tagjaink két-két helyezést értek el a két házi tdk konferencián, az OTDK Műszaki Tudományi Szekciójában, Dunaújvárosban pedig egy második és harmadik helyet szereztek. |

SZAKMAI BESZÁMOLÓ 2

**4. Amennyiben a program során partnerszervezettel/partnerszervezetekkel együtt dolgozott, mutassa be a partnert/partnereket, és ismertesse, hogy mely tevékenységekben, miért és hogyan vett/vettek részt!**

SZAKMAI BESZÁMOLÓ 3

**5. Összegezze a pályázat kapcsán megvalósult rendezvényt, bemutatót, workshopot és az azokkal kapcsolatos tapasztalatokat (a résztvevők visszajelzéseinek figyelembevételével). Amennyiben nem volt része a programnak, úgy a "nem releváns" szövegrészt kérjük beírni! (maximum 1000 karakter)**

|  |
| --- |
| nem releváns |

**6. Mutassa be a pályázat során megjelentetett kiadványokat! Amennyiben nem volt része a programnak, úgy a "nem releváns" szövegrészt kérjük beírni! (maximum 1000 karakter)**

|  |
| --- |
| Nem releváns |

**7. Amennyiben a pályázat során megvalósított program a tervezetthez képest megváltozott, mutassa be az eltérést, és indokolja a módosítás okát! (maximum 1000 karakter)**

|  |
| --- |
| Az őszi félév szakkurzusai pontosan a tervnek megfelelően alakultak, de a tavaszi félévben a tervezetthez képest változott az előadók neve és a téma – ez hallgatói kérésre történt. A vitaest két témája is változott, mert a terv szerinti előadókat nem sikerült elérni. A tanulmányút helyszíne azért változott, mert így egy konferenciával tudtuk összekötni, ami további programokat jelentett. Hangsúlyozni szükséges, hogy az eredeti célt (a korszerű geoinformatikai technológiák megvitatását) ezekkel a programokkal is sikerült teljesíteni, tartalmilag nem tértünk el az eredeti vállalástól. Több, előre nem tervezett programunk is volt (pl. vetélkedő az NKE-n, AIS konferencia |

**8. Amennyiben az indikátor táblázatban a tervezett/vállalt és a megvalósult adatok között eltérés van, röviden indokolja a változás okát! (maximum 500 karakter)**

|  |
| --- |
| Kisebb átcsoportosításra volt szükség a költségekben, mivel az étkezésre szánt összegeket nem használtuk fel, viszont az akkumulátor-beszerzés többe került a tervezetnél. A maradék pénzeket az adminisztrációt végző kolléganők díjazására fordítottuk, mert több nem várt feladatot jelentett a bürokratikus ügyintézés. |

SZAKMAI BESZÁMOLÓ 4

**10. Összesítse a programhoz kapcsolódó megjelenéseket az alábbi táblázat kitöltésével!**

**TÁRGYA (az alábbiak választhatóak legördülő menűből)**

kézzelfogható eredmények (pl. produktumok, kézikönyvek, tematikák)

szakmai tapasztalat

módszertan

projekt megvalósításának tapasztalatai

áttételesen érvényesülő hatások (pl. személyiség-fejlődés, készségek alakulása, szakmai ismeretek bővítése)

**SZINTJE** (legördülőből választható)

belső – helyi – regionális – országos – nemzetközi

**ESZKÖZE, FORMÁJA** (legördülőből választható)

könyv, újság, magazin, ingyenes reklámújság, tájékoztató, szakkiadvány, hirde tőtábla, rádió, televízió, CD/DVD, honlap, közösségi portál, videó megosztó portál, nyilvános kihangosító eszköz (hangosbemondó)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Célcsoport** (Kinek, milyen célcsoportoknak akarják eljuttatni a projekttel kapcsolatos információkat) | **Tárgya** (Mit, milyen jellegű információkat akarnak terjeszteni) | **Szintje** | **Eszköze, formája** | **Időpontja** |
| a földmérő-földrendező szak hallgatói | szakmai tapasztalat | belső | plakát, közösségi portál | szakszeminárium időpontjai |
| a kar munkatársai | szakmai ismeretek bővítése | belső | plakát, honlap | szakszeminárium és vitaest időpontjai |
| Székesfehérvár érdeklődő polgárai | ismeretek bővítése | helyi | városi újság, közösségi portál | vitaest a polgármesterrel (2016-11-30) |
| földmérő, térképész szakemberek | tapasztalatok | országos | facebook oldalon fényképes híradás | szakkollégiumi programok időpontjai |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**A pályázati programhoz kapcsolódó nyomtatott és elektronikus sajtómegjelenéseket kérjük, hogy a beszámoló részét képező, postai úton megküldendő CD mellékleten szíveskedjen benyújtani!**

**Az NTP, az EMMI és az EMET nevét és hivatalos grafikai logóját tartalmazó beszámoló, valamint a fotódokumentáció közzétételének helye (honlap, Facebook oldal pontos webcíme) (500 karakter):**

|  |
| --- |
| <https://www.facebook.com/groups/1417286804966990/?fref=ts>  https://www.facebook.com/%C3%93budai-Egyetem-Alba-Regia-M%C5%B1szaki-Kar-Geoinformatikai-Int%C3%A9zet-301324263255484/ |

**A kötelezően megvalósítandó (min. 15-15 órás) kurzusról készült prezentáció elérhetősége:**

|  |
| --- |
| http://amk.uni-obuda.hu/index.php/hu/kutatas/szakkollegium |

SZAKMAI BESZÁMOLÓ 5

**11. Teljesített szakmai indikátorok**

1. Az őszi félévben kötelezően megvalósítandó legalább 15 órás kurzuson résztvevők száma: 100 fő (összesen 4 alkalommal, összegezve)

1.1. ebből a szakkollégisták száma 52

1.1.1 ebből a férfiak száma 81

1.1.2. ebből a hátrányos helyzetű hallgatók száma 1

1.2. ebből a hallgatók száma 84

1.3. ebből az egyéb résztvevők száma 16

2. A tavaszi félévben kötelezően megvalósítandó legalább 15 órás kurzuson részt vevők száma 59

2.1. ebből a szakkollégisták száma 33

2.1.1. ebből a férfiak száma 49

2.1.2. ebből a hátrányos helyzetű hallgatók száma 1

2.2. ebből a hallgatók száma 47

2.3. ebből az egyéb résztvevők száma 12

3. A vállalt egyéb kiegészítő szakmai tevékenységek száma

3.1. ebből a hazai szakmai konferencián történő részvétel száma 4 konferencia

3.1.1. a résztvevők száma 28 hallgató

3.2. ebből a nemzetközi szakmai konferencián történő részvétel száma 1 konf.

3.2.1. a résztvevők száma 2 fő (pályázatból finanszírozott)

3.3. ebből a megjelentetett tudományos és közéleti publikációk száma -

3.4. ebből a megszervezett gazdasági/közéleti vitaestek száma 3

3.4.1 a résztvevők száma 70

3.5. ebből a szakmai attitűdök kibontakozását segítő foglalkozások száma 6

3.5.1. a résztvevők száma 66

3.6. ebből a szakmai nyilvánosság biztosításának, szakkollégiumi honlap működtetésének, fejlesztésének száma 1

3.7. ebből a működtetett kutatói klubok száma -

3.7.1. a résztvevők száma

3.8 ebből a kiépített hallgatói kutatási hálózatok száma -

3.8.1 a résztvevők száma

3.9. ebből a működtetett tutori rendszer száma -

3.9.1. a résztvevők száma

3.10. ebből a működtetett patrónusi rendszer száma -

3.10.1. a résztvevők száma

3.11. ebből a kiadott kiadványok típus száma

3.12. ebből a szabadidős jellegű közösségi tevékenységek 1

3.12.1. a résztvevők száma 12 hallgató

4. Az őszi és tavaszi kötelezően megvalósítandó kurzust megvalósító szakemberek száma 8

5. Az őszi és tavaszi kötelezően megvalósítandó kurzust megvalósító önkéntesek száma 3

6. Az egyéb kiegészítő szakmai tevékenységet megvalósító szakemberek száma 12

7. Az egyéb kiegészítő szakmai tevékenységet megvalósító önkéntesek száma 3

8. A tehetséggondozó program megvalósításához beszerzett tárgyi eszközök száma 1

9. A programhoz kapcsolódó nyilvános megjelenések száma, a kötelezően előírtakon kívül 1